

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อโครงการ	โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
งบประมาณ	44,292,600.00 บาท
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน 3

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 11 : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.4 นโยบายสำคัญของรัฐบาล : การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1.5 ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แพลตฟอร์มที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำการปฏิรูประบบการอุดมศึกษา

1.6 ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

(1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

(2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

(3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

(4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

(5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

(6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

(8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

1.7 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

- เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)
- เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
- เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
- เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
- เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
- เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
- เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
- เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
- เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
- เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
- เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันและยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
- เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- เป้าหมายที่ 13 เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
- เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
- เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ปันฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียดังกล่าวหลายทางชีวภาพ (Life on Land)
- เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)
- เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ถือเป็นตัวจักรสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรมนุษย์ ตั้งแต่ในระดับชุมชนท้องถิ่นจนถึงในระดับพื้นที่ภูมิภาค ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยมีศักยภาพที่โดดเด่นทั้งในด้านที่ตั้งซึ่งกระจายตัวอยู่ทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ ทรัพยากรบุคคลและองค์ความรู้ในสาขาที่หลากหลาย ความใกล้ชิดและประสบการณ์การทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่นมาเป็นระยะเวลายาวนานรวมถึงการมียุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ซึ่งเป็นทิศทางการขับเคลื่อนสำคัญ

ด้วยเหตุนี้เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏในการตอบโจทย์สำคัญของประเทศกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง ร่วมกับ สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนานโยบายและข้อริเริ่มเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน รวมถึงการพัฒนาข้อริเริ่มสำคัญของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏในการสร้างผลกระทบเชิงประจักษ์ ยกระดับศักยภาพเศรษฐกิจและสังคม ชุมชนท้องถิ่นที่ สอดคล้องกับความหลากหลายของแต่ละภูมิภาคของประเทศ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดินฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษาการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู โดย สอวช. สนับสนุนเครื่องมือและกระบวนการในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์และข้อริเริ่มสำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏต่อการพัฒนาประเทศ

ทั้งนี้จากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวนำมาสู่ผลผลิต (output) ที่สำคัญ คือ แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570 และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์มีกิจกรรมในการดำเนินงานจำนวน 9 กิจกรรมหลักเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี

2.2 วัตถุประสงค์

เพื่อนำองค์ความรู้ทางวิชาการไปสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นยกระดับคุณภาพการศึกษา และคุณภาพชีวิตของประชาชน มุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

2.3 เป้าหมายโครงการ (Outputs)

1. สร้างมูลค่าเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากการท่องเที่ยวชุมชน วัฒนธรรมภูมิปัญญาพืช สัตว์เศรษฐกิจและอุตสาหกรรมตัวรองในพื้นที่ โดยใช้พื้นที่มหาวิทยาลัยเป็นจุดศูนย์กลางการเรียนรู้เสมือนจริง และขยายผลสู่ชุมชนท้องถิ่น เพื่อเพิ่ม GPP ของจังหวัด
2. ลดหนี้และสร้างวินัยทางการเงินของครัวเรือนนักศึกษาและบุคลากร มุ่งสู่การผลิตบัณฑิตราชภัฏทุกระดับ ทุกคณะ ทุกสาขาให้มีอาชีพที่ดี มีงานทำและมีวินัยทางการเงิน

3. บัณฑิตครูและศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครูในพื้นที่บริการมีความสามารถจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะอย่างดียิ่ง โดยมีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและคุณลักษณะของผู้เรียน 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

2.4 กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

2.4.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

2.4.2 ชุมชน ตำบลที่มีพื้นที่ต้องการบริหารจัดการทรัพยากร หรือพื้นที่อื่นเนื่องมาจากพระราชดำริ

2.4.3 ประชาชนในพื้นที่

2.5 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ : จำนวน หมู่บ้าน/คน ที่เข้าร่วมโครงการ	หมู่บ้าน/คน	5/1,000
เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ขายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์	ผลิตภัณฑ์	30
เชิงปริมาณ : จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่ บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา	โรงเรียน	10
เชิงปริมาณ : จำนวนศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบที่ได้รับการยกระดับ	ศูนย์	1
เชิงปริมาณ : จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม	ชุมชน	10
เชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล	คน	300
เชิงปริมาณ : จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	คน	200
เชิงปริมาณ : จำนวนชุมชนต้นแบบดิจิทัลที่ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	ชุมชน	1
เชิงปริมาณ : จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา Soft Power	ชุมชน	1

2.6 ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการใช้จ่ายงบประมาณ

ผลสัมฤทธิ์ : ชุมชนท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ตัวชี้วัด : จำนวนชุมชนที่มีดัชนีความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น จำนวน 30 ชุมชน

2.7 กิจกรรม – วิธีดำเนินการ (Activity)

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
1.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาประชาชนกลุ่มเป้าหมายในการวางแผนพัฒนาพื้นที่ในระดับตำบล พัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำแผนการพัฒนาเชิงพื้นที่ในระดับตำบล พัฒนาโมเดล รูปแบบ วิธีการ ในการแก้ไขปัญหาในการพัฒนาเชิงพื้นที่ สร้างนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตโดยใช้เทคนิคการมองภาพอนาคต นำนวัตกรรมลงสู่การปฏิบัติเพื่อ ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
	7.ดำเนินการกิจกรรมเพื่อเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่ ในด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านการศึกษาดำเนินการกิจกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อให้ชุมชนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมดุล 8.สำรวจความสุขมวลรวม (GVH) 9.ประเมินผลตอบแทนทางสังคม SROI 10.แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องเล่าความสำเร็จเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต
2.กิจกรรมยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์	1.ศึกษาข้อมูลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน 2.วิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อกำหนดโจทย์แนวทางการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน 3.อบรมพัฒนาศักยภาพแก่กลุ่มผู้ผลิต และผู้ประกอบการ ให้ความรู้การจัดการมาตรฐานสถานที่ผลิตอาหารแก่ผู้ประกอบการ 4.พัฒนาสถานประกอบการผลิตอาหาร 5. พัฒนาผลิตภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการ 6. พัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ให้เป็นไปตามมาตรฐาน 7.ตรวจวิเคราะห์มาตรฐาน/คุณภาพผลิตภัณฑ์
3.ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	1.อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนทั้งระบบ 2.จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งระบบตามความต้องการ (Need Assessment) และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย 2 หลักสูตร 3.อบรมเชิงปฏิบัติการครูประจำการ และ บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตรที่ 1 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก 4.อบรมเชิงปฏิบัติการครูประจำการ และ บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตรที่ 2 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
4.กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน	1.ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการตามพื้นฐานการพัฒนาของแต่ละบุคคลเพื่อการ re-skill up-skill and new skill ให้เป็นนวัตกรรมทางการศึกษา ตามสมรรถนะ PTRU Model ให้กับผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยงและศิษย์เก่าที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2.อบรมเชิงปฏิบัติการตามหลักสูตรสมรรถนะ Strong Teacher (หลักสูตร 60 – 80 ชั่วโมง)
5. กิจกรรมยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	1.ดำเนินการกิจกรรม “บ่มเพาะนักศึกษาวิศวกรสังคมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน” ยกระดับพัฒนาระบบการศึกษาเพื่อพัฒนาเข้าสู่กระบวนการวิศวกรสังคม 2.ดำเนินการกิจกรรม “ลงปฏิบัติการ” ส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิต มรภ. ให้มีบทบาทและส่วนสำคัญในการพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่น รวมไปถึงการพัฒนา Social Enterprise และสถานประกอบการท้องถิ่น ที่มีบุคลากรเป็นกลไกหลักในการพัฒนาเพิ่มขึ้น 3.ดำเนินการกิจกรรม “ขยายผล” พัฒนานวัตกรรมชุมชนจากการค้นพบ

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
6. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินสมรรถนะพื้นฐาน ทางภาษาอังกฤษของผู้เข้ารับการอบรม (Evaluation) พัฒนาอาจารย์ให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยมี ประสิทธิภาพและปรับปรุง หลักสูตรและสื่อการสอน พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อลงไปช่วยพัฒนาประชาชนในชุมชน จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้ประชาชนในชุมชนตามความต้องการหรือตามบริบทของพื้นที่ การจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมเสริม เช่น การศึกษาดูงาน การจัดสถานที่หน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนภาษาอังกฤษ เป็นต้น ทดสอบประเมินผลความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เข้ารับการอบรมโดยใช้ข้อสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษตามสภาพจริง (Authentic Test) ผู้เข้าอบรมที่ไม่ผ่านการทดสอบ ให้สามารถจัดการเรียนรู้เพิ่มเติมให้ตั้งแต่กระบวนการ train ไปจนถึง Test อีกครั้ง
7. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน	<ol style="list-style-type: none"> รวบรวมข้อมูลพื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ หรือพื้นที่ทรัพยากรชุมชนและประชุมร่วมกับชุมชน ผู้นำ ประชาชน วิเคราะห์ศักยภาพการใช้งานของทรัพยากรในชุมชน สร้างหลักสูตรการจัดการทรัพยากรในชุมชนอย่างยั่งยืน อบรมเชิงปฏิบัติการประชาชนในชุมชนเพื่อการสร้างการตระหนักรู้การจัดการทรัพยากรในชุมชน การหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนนำองค์ความรู้นวัตกรรมไปขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ตนเองหรือในชุมชน ติดตามและประเมินผลการนำองค์ความรู้นวัตกรรมไปขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์
8. กิจกรรมชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21	<ol style="list-style-type: none"> ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และสถาบันการศึกษาในการพัฒนาศักยภาพชุมชนสู่สังคมดิจิทัล ลงพื้นที่ ประเมินศักยภาพ ปัญหา เพื่อใช้ประเมินผลความสามารถด้านทักษะดิจิทัล ของคนชุมชน พัฒนานวัตกรรม platform การประกันตลาดออนไลน์ Digital marketing อบรมให้ประชาชนสามารถใช้งาน platform ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลงพื้นที่เพื่อให้คำปรึกษาและปรับปรุงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลให้แก่ชุมชนเป้าหมาย ลงพื้นที่เพื่อนิเทศ เก็บข้อมูลเพื่อนำไปประเมินผล และสรุปผลการดำเนินการประเมิน SROI รายงานประเมิน SROI

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
9 กิจกรรมเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	1.ลงพื้นที่ ศึกษาข้อมูลชุมชน และสร้างเครือข่าย 2.รวบรวมองค์ความรู้จากศักยภาพชุมชน และค้นหาผลิตภัณฑ์ที่ชุมชนนำอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เป็นสินค้า Soft Power 3.สร้างการรับรู้ Soft Power จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น สร้างโอกาสให้ทุกคนเข้าถึง Soft Power ของชุมชน และประเมิน สรุปผลโครงการฯ

2.7 ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

2.8 งบประมาณที่ดำเนินการ 44,292,600.00 บาท

แผนการปฏิบัติงานและงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร
1.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	4,100,000.00
2.กิจกรรมยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์	3,450,000.00
3.กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	9,875,000.00
4.กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน	6,530,000.00
5.กิจกรรมยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม	2,550,000.00
6.กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	2,500,000.00
7.กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน	1,150,000.00
8.กิจกรรมชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21	5,400,000.00
9.เพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	8,737,600.00
รวมทั้งสิ้น	44,292,600.00

2.9 สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

2.9.1 พื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

2.10 การติดตามและประเมินผล

2.10.1 ติดตามผลรายไตรมาส

2.10.2 ประเมินการบรรลุผลผลิตและผลลัพธ์ในโครงการ

2.10.3 ประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน SROI