



แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน  
ประจำปีการศึกษา 2565  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

## คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้จัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นการส่งเสริมการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 และให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญาของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. 2565-2569 ที่มุ่งเน้นการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา รวมถึงด้านอื่น ๆ

แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกอบด้วย บทนำ ข้อมูลทั่วไป ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรีฯ รายละเอียดโครงการและกิจกรรม การติดตามและประเมินผล โดยกระบวนการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ประกอบด้วย

1) การมีส่วนร่วมกับชุมชนในศึกษาความต้องการในการพัฒนา การวางแผน การกำหนด ทิศทางในการดำเนินกิจกรรมร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชนเป้าหมาย (Shared Vision)

2) การมีส่วนร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาพื้นที่เป้าหมาย และการมีส่วนร่วมกับ ชุมชนในการประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาพื้นที่เป้าหมาย (Synergy)

3) การมีส่วนร่วมกับชุมชนในการถอดบทเรียน หรือสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการกิจกรรมการ พัฒนา พื้นที่เป้าหมาย และการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการผลักดันผู้นำชุมชนหรือองค์กร เพื่อให้เกิดการพัฒนา พื้นที่ เป้าหมายอย่างต่อเนื่อง (School-Based Activities)

โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1) เพื่อส่งเสริม กำกับติดตามการดำเนินโครงการบริการวิชาการ และโครงการนอกเหนือจาก โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินร่วมกับชุมชนของคณะ/หน่วยงาน ตามระบบการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนเป้าหมายมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อก่อให้เกิดชุมชน ที่ เข้มแข็ง และเป็นต้นแบบในการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และพัฒนาสู่การปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 กระบวนการจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	7
1.3 วัตถุประสงค์ของแผน	9
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
1.5 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	9
1.6 ระบบกลไกการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	10
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป	11
2.1 ข้อมูลทั่วไปสถาบันวิจัยและพัฒนา	11
2.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	11
2.3 เป้าประสงค์หลัก/วัตถุประสงค์	12
2.4 ค่านิยมหลัก: NSRU	12
2.5 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	12
2.6 ที่ตั้ง /ที่ดินและอาคารสถานที่	13
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนบริการวิชาการ	14
ส่วนที่ 4 การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	23
4.1 ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	23
4.2 วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล	23
4.3 เป้าหมายตัวชี้วัดตามหน่วยงานที่รับผิดชอบ	24
4.4 ขั้นตอนการติดตาม และประเมินผล	24

## สารบัญแผนภาพ

ภาพที่ 2.1 ระบบกลไกการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

หน้า

10

## บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้จัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน มีวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของวัตถุประสงค์ จำนวน 4 ตัวชี้วัด มีโครงการที่สอดคล้องกับแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนทั้งสิ้น 29 โครงการ จำแนกเป็นโครงการบริการวิชาการ จำนวน 4 โครงการ โครงการนอกเหนือจากโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินร่วมกับชุมชน จำนวน 25 โครงการ และเป็นโครงการ (บริการวิชาการ) ที่ดำเนินการต่อเนื่อง 3 ปีขึ้นไป จำนวน 5 โครงการ โดยมีวัตถุประสงค์ของแผน ดังนี้

1) เพื่อส่งเสริม กำกับติดตาม การดำเนินโครงการบริการวิชาการ และโครงการนอกเหนือจากโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินร่วมกับชุมชนของคณะ/หน่วยงาน ตามระบบการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (3S)

2) ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนเป้าหมายมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อก่อให้เกิดชุมชนที่เข้มแข็ง และเป็นต้นแบบในการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

โครงการที่ระบุในแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้นำไปปฏิบัติเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดแผนงานต่อไป โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของวัตถุประสงค์ จำนวน 4 ตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของโครงการที่มีการดำเนินงานตามระบบเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน (3S) ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของจำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมเพื่อแก้ปัญหา/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 60

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 20

ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย ค่าเป้าหมาย ระดับ 4

โดยมีพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินโครงการ ดังนี้

1) **จังหวัดอุทัยธานี** มีโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินร่วมกับชุมชนของคณะ/หน่วยงาน จำนวน 6 อำเภอ 12 ตำบล โดยจำแนกเป็นพื้นที่ดำเนินโครงการบริการวิชาการ จำนวน 3 อำเภอ 5 ตำบล ดังนี้

จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	หน่วยงาน
จังหวัดอุทัยธานี	1. เมืองอุทัยธานี	1. เกาะเทพ	คณะครุศาสตร์
		2. น้ำซึม	คณะครุศาสตร์
	2. ลานสัก	3. ลานสัก	คณะครุศาสตร์
		4. ทุ่งนางาม	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	3. สว่างอารมณ์	5. ไร่เขียว	คณะครุศาสตร์
	4. หนองขาหย่าง	6. หลุมเข้า	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
		7. ดอนกลอย	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		8. หนองไผ่	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	5. หนองฉาง	9. หนองนางนวล	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
		10. อุทัยเก่า	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	6. ห้วยคต	11. ห้วยคต	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
		12. ทองหลาง	สถาบันวิจัยและพัฒนา

2) จังหวัดนครสวรรค์ มีโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินร่วมกับชุมชนของคณะ/หน่วยงาน จำนวน 15 อำเภอ 87 ตำบล โดยจำแนกเป็นพื้นที่ดำเนินโครงการบริการวิชาการที่ จำนวน 12 อำเภอ 39 ตำบล ดังนี้

จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	หน่วยงาน
นครสวรรค์	1. แก้วเลี้ยว	1. มหาโพธิ์	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
		2. เขาดิน	คณะวิทยาการจัดการ
		3. หัวดง	คณะวิทยาการจัดการ
		4. แก้วเลี้ยว	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	2. โกรกพระ	5. เนินศาลา	คณะครุศาสตร์
		6. หาดสูง	คณะครุศาสตร์
		7. ศาลาแดง	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
		8. ยางตาล	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
		9. โกรกพระ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
		10. นากลาง	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม

จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	หน่วยงาน
		11. บางประมง	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		12. บางมะฝ่อ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	3. ชุมตาบง	13. ปางสวรรค์	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		14. ชุมตาบง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	4. ชุมแสง	15. ชะมั่ง	คณะครุศาสตร์
		16. ทับกฤษใต้	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		17. พิบูล	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		18. บางเคียน	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		19. ชุมแสง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
		20. ทับกฤษ	คณะวิทยาการจัดการ
		21. ท่าไม้	คณะวิทยาการจัดการ
		22. ไร่สิงห์	คณะวิทยาการจัดการ
		23. เกยไชย	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		24. หนองกระเจา	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		5. ตากฟ้า	25. อุคมธัญญา
	26. เขาชายธง		สถาบันวิจัยและพัฒนา
	27. พุนกยูง		สถาบันวิจัยและพัฒนา
	28. ตากฟ้า		คณะครุศาสตร์, สถาบันวิจัยและพัฒนา
	29. หนองพิบูล		คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	30. ลำพยนต์		คณะวิทยาการจัดการ
	6. ตาคลี	31. จันเสน	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		32. ช้องแค	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		33. หนองโพ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		34. พรหมนิมิต	สถาบันวิจัยและพัฒนา, คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
		35. ตาคลี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
		36. หัวหวาย	คณะครุศาสตร์
	7. ท่าตะโก	37. หัวถนน	คณะครุศาสตร์

จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	หน่วยงาน
	8. บรรพตพิสัย	38. หนองกรด	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		39. บางแก้ว	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		40. บ้านแดน (เขาหน่อ)	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		41. บางตาหงาย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
		42. บึงปลาหู	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
		43. หูกวาง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
		44. อ่างทอง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
		45. ท่าจั่ว	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
		46. หนองตาสูง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
		47. เจริญผล	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		48. ด่านช้าง	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		49. ตาสัง	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	50. ตาซัด	สถาบันวิจัยและพัฒนา	
	9. พยุหะคีรี	51. น้ำทรง	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		52. ย่านมัทรี	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		53. สระทะเล	คณะครุศาสตร์
		54. พยุหะ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
		55. เขาทอง	คณะครุศาสตร์, สถาบันวิจัยและพัฒนา
	10. โพนาลัย	56. โปธิ์ประสาท	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		57. ตะคร้อ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	11. เมืองนครสวรรค์	58. เกรียงไกร	คณะครุศาสตร์, สถาบันวิจัยและพัฒนา
		59. บางพระหลวง	คณะครุศาสตร์, สถาบันวิจัยและพัฒนา
		60. บางม่วง	คณะครุศาสตร์, สถาบันวิจัยและพัฒนา
		61. วัดไทร	คณะครุศาสตร์, สถาบันวิจัยและพัฒนา
		62. นครสวรรค์ตก	คณะครุศาสตร์, สถาบันวิจัยและพัฒนา
		63. บ้านแก่ง	คณะครุศาสตร์, สถาบันวิจัยและพัฒนา
		64. แควใหญ่	คณะครุศาสตร์, สถาบันวิจัยและพัฒนา
		65. หนองปลิง	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	หน่วยงาน
		66. นครสวรรค์ออก	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		67. บ้านมะเกลือ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		68. กลางแดด	คณะวิทยาการจัดการ
		69. บึงเสนาท	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		70. พระนอน	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		71. หนองกระโดน	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		72. ตะเคียนเลื่อน	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		73. ปากน้ำโพ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		74. หนองกรด	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	12. แม่เปิน	75. แม่เปิน	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	13. แม่वंกั	76. แม่เฒ่า	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		77. เขาชนกััน	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		78. วังชาน	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	14. ลาดยาว	79. วังเมือง	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		80. วังม้า	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		81. ห้วยน้ำหอม	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		82. หนองนมวัว	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		83. บ้านไร่	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
		84. ลาดยาว	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
		85. มาบแก	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	15. หนองบัว	86. หนองบัว	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		87. วังบ่อ	สถาบันวิจัยและพัฒนา

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1.1 หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาไว้ในหมวด 6 ดังนี้ มาตรา 47 ให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 การประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร และมาตรา 50 สถานศึกษาต้องเตรียมเอกสารหลักฐานแสดงต่าง ๆ สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จึงได้จัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นการส่งเสริมการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 และให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญาของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. 2565-2569 และแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. 2561-2565 โดยโครงการและกิจกรรมภายในแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. 2565 มุ่งเน้นการให้บริการในพื้นที่ความรับผิดชอบของ มหาวิทยาลัย ได้แก่ จังหวัดนครสวรรค์ และจังหวัดอุทัยธานี ที่มุ่งเน้นการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา รวมถึงด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกันต่อไป

### ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

จากยุทธศาสตร์ชาติซึ่งมีเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน อันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ซึ่งสามารถแบ่งยุทธศาสตร์ชาติออกเป็น 6 ด้าน ได้แก่ ด้านความมั่นคง ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เป็นการพัฒนาคนในทุกด้าน และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21 ดังนี้

- ปรับระบบการเรียนรู้และพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- เปลี่ยนโฉมเป็นครูยุคใหม่
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

- การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศ ไทยในประชาคมโลก
- วางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

### แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นกลไกที่สำคัญยิ่งในการนำประเทศเข้าสู่สังคมโลกในศตวรรษที่ 21 และเป็นประเด็นหลักที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 การเตรียมความพร้อมกำลังคนทั้งด้านความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นให้สามารถปรับตัวและรู้เท่าทันต่อกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีพลวัตและการแข่งขันอย่างเสรีและไร้พรมแดน จึงเป็นความสำคัญจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องเร่งดำเนินการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ในสภาวะการณ์ปัจจุบันของประเทศไทย การผลิตและพัฒนาากำลังคนในภาคการศึกษายังคงเป็นไปตามศักยภาพและความพร้อมของแต่ละสถาบันการศึกษา ประกอบกับค่านิยมของผู้เรียนที่ยังคงมุ่งเรียนสายสามัญมากกว่าสายอาชีพ และให้ความสำคัญกับปริญญาบัตรมากกว่าความรู้และสมรรถนะในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา ส่งผลให้สถาบันการศึกษาต่าง ๆ เน้นการผลิตบัณฑิตด้านสังคมศาสตร์ซึ่งดำเนินการได้ง่ายกว่าด้านอื่น และมุ่งเน้นปริมาณมากกว่าคุณภาพ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ยังขาดทักษะสำคัญที่จำเป็น เช่น ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล และขาดสมรรถนะในการทำงานตามอาชีพ ส่งผลให้ไม่สามารถพัฒนาศักยภาพตนเอง

ดังนั้น จึงเป็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันกำหนดกรอบทิศทางและเป้าหมายการผลิตและพัฒนาากำลังคนที่ชัดเจนในสาขาต่าง ๆ เพื่อผลิตคนที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การฝึกงานที่มุ่งเน้นการปฏิบัติจริงอย่างครบวงจรในสถานการณ์จริง เช่น ระบบทวิภาคีและสหกิจศึกษา ผลิตและพัฒนาครูฝึกสอนที่มีคุณสมบัติและมาตรฐาน เพื่อสร้างคนให้มีสมรรถนะตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นต้น

### ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

การยกระดับคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีเป้าหมายเพื่อให้มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง และเพื่อให้อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง การยกระดับคุณภาพการศึกษาในเบื้องต้นจะขับเคลื่อนไปด้วยกลยุทธ์ ดังนี้

1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนอง การพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นผู้มืออาชีพ
3. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต

4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงานและเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึก ในการพัฒนาท้องถิ่น

5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย

6. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Reprofile อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการที่มั่นคง เข้มแข็ง (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน

### แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 พ.ศ. 2565-2569

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้กำหนดกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2579 โดยความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในการประชุมครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2561 ภายใต้วิสัยทัศน์ “เป็นมหาวิทยาลัยที่สร้างและพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ภายในปี พ.ศ. 2579” ซึ่งเป็นแผนแม่บทในการกำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 20 ปี โดยกำหนดเป้าหมายการพัฒนาออกเป็น 4 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 พ.ศ. 2561-2564 การก้าวเข้าสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยคุณภาพแห่งความเป็นเลิศ” (Smart University) หมายถึง มหาวิทยาลัยที่มีอัจฉริยะภาพในการดำเนินงานตามพันธกิจ มุ่งเน้นการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของท้องถิ่นและสังคม ตอบสนองต่อการพัฒนาตามนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ระยะที่ 2 พ.ศ. 2565-2569 การก้าวเข้าสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม” (Innovative University) หมายถึง มหาวิทยาลัยที่สามารถดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันได้อย่างมีมาตรฐาน และสามารถใช้องค์ความรู้ในการสร้างสรรค์ผลผลิต/ผลิตภัณฑ์ใหม่ ที่สร้างความแตกต่างและมีมูลค่าเพิ่ม อันจะนำไปสู่การยกระดับศักยภาพในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ และยกระดับคุณภาพชีวิตและสังคม ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กร/สถาบัน ต่อชุมชนท้องถิ่น/สังคม และต่อประเทศชาติ

ระยะที่ 3 พ.ศ. 2570-2574 การก้าวเข้าสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยแห่งความเป็นนานาชาติ” (International University) หมายถึง มหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพในการขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัยโดยบูรณาการความเป็นนานาชาติและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ การถ่ายทอดเทคโนโลยี และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อันเป็นประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น สังคมไทยและสังคมโลกและมีชื่อเสียงในระดับนานาชาติ

ระยะที่ 4 พ.ศ. 2575-2579 การก้าวเข้าสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล” (World Class University : The Best Community University) หมายถึง มหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพในการแข่งขันและขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัย เป็นผู้นำด้านวิชาการและการ

สร้างสรรค์ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ ยกย่ององค์ความรู้ท้องถิ่น เป็นฐานขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาประเทศสู่สากล และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

โดยกำหนดกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2579 ไว้ดังนี้

### **ปรัชญา**

“มหาวิทยาลัยที่เป็นพลังของแผ่นดินในการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล”

### **วิสัยทัศน์**

“เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นที่มุ่งเน้นการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการดำเนินการตามพันธกิจเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ”

โดยกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์รวมทั้งสิ้น 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ มุ่งเน้นประเด็นสำคัญด้านต่าง ๆ เพื่อไปสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

### **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1**

การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ

#### **เป้าประสงค์**

1. บัณฑิตเป็นคนดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
2. บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานคุณวุฒิ/วิชาชีพ สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
3. บัณฑิตมีสมรรถนะในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

1. ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
2. ร้อยละของบัณฑิตที่มีศักยภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิ/วิชาชีพ และมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21

#### **กลยุทธ์**

1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศไทย
2. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต
3. พัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตให้ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ
4. พัฒนาหลักสูตรใหม่เพื่อสร้างทางเลือกของชุมชนท้องถิ่น และตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

5. พัฒนาคณาจารย์ให้มีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและได้มาตรฐานสากล
6. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
7. สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนากลไกกระบวนการรับนักศึกษาใหม่

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

การสร้างสรรค์การวิจัย พัฒนานวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

### เป้าประสงค์

1. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นรวมทั้งสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ชุมชนท้องถิ่น
2. ผลงานวิจัยของคณาจารย์มีคุณภาพได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ
3. ชุมชนท้องถิ่นมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเอง
4. ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปะและวัฒนธรรมได้รับการอนุรักษ์ฟื้นฟูให้เป็นมรดกทางวัฒนธรรม

### ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และสร้างมูลค่าเพิ่ม
2. ร้อยละผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารระดับชาติและนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน
3. จำนวนชุมชนที่สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์
4. จำนวนองค์ความรู้เกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการอนุรักษ์ฟื้นฟูให้เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและเกิดมูลค่าเพิ่ม

### กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างศักยภาพของท้องถิ่นและขับเคลื่อนการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ
2. พัฒนาสมรรถนะทางการวิจัยของคณาจารย์ให้มีศักยภาพเพิ่มสูงขึ้น
3. ยกระดับคุณภาพการบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และทิศทางการพัฒนาประเทศตลอดจนสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับมรดกทางวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

### เป้าประสงค์

1. บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากล

3. มีเครือข่ายการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ

#### ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน

2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัย

และเป็นต้นแบบความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ

3. จำนวนเครือข่ายการผลิตครูและพัฒนาครูทั้งในประเทศและต่างประเทศ

#### กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล

2. ยกกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตครูสู่มาตรฐานสากล

3. สร้างระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนานวัตกรรมการผลิตและพัฒนาครูให้สอดคล้องกับ

การพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการองค์กรให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

#### เป้าประสงค์

1. มีรูปแบบ/ระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานเกณฑ์คุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

2. บุคลากรมีสมรรถนะความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์มาตรฐาน และทำงานอย่างมีความสุข

3. มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

#### ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยได้รับการประเมินและรับรองจากสถาบันหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาบุคลากร

3. ระดับความสำเร็จของการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนา

ท้องถิ่น

#### กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการเชิงรุกตามหลักธรรมาภิบาล

2. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล และส่งเสริมบุคลากรให้มีสมรรถนะการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทาง กายภาพ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งเสริมการทำงานของบุคลากรตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

การยกระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล

#### เป้าประสงค์

1. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ  
2. มหาวิทยาลัยมีความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล

3. มีเครือข่ายกับองค์กรในระดับชาติและนานาชาติ
4. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับคุณภาพในระดับนานาชาติ

#### ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. จำนวนผลงานของบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติและอยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

2. มีระบบและกลไกการบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม

3. จำนวนเครือข่ายกับองค์กรในระดับชาติและนานาชาติ
4. ผลการจัดอันดับคุณภาพของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ Webometrics, Green University, Eco University, Community Engagement University

#### กลยุทธ์

1. สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศและนานาชาติ

2. วางรากฐานการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเตรียมพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล

3. การสร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยและองค์กรในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อยกระดับคุณภาพของมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล

4. พัฒนามหาวิทยาลัยด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์คุณภาพในระดับนานาชาติ

## 1.2 กระบวนการจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. 2565 ที่มีความรู้ความสามารถและมีความเกี่ยวข้องกับแผนดังกล่าว โดยผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ร่วมกับการ



วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนดังกล่าว

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีกระบวนการจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การกำหนดนโยบาย รูปแบบแนวทางการจัดทำแผนและการติดตามและประเมินผล โดยมีเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา ปณิธานของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. 2565-2569 และแผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและ พัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. 2565-2569 เป็นกรอบในการจัดทำแผน โดยมุ่งเน้นให้หน่วยงานและบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน โดยกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปได้ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนางานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

2. รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์โครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยโครงการและกิจกรรมจะต้อง สอดคล้องและตรงกับโครงการและกิจกรรมในแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3. ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนางานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของโครงการและกิจกรรม กำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และหน่วยงานที่รับผิดชอบร่วมกัน

4. เสนอแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (ร่าง 1) ต่อคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองนโยบายและแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พิจารณาให้ความเห็นชอบ

5. คณะทำงานปรับปรุงข้อมูลตามที่คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองนโยบายและแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์เสนอ และจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. 2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ร่าง 2)

6. เสนอแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (ร่าง 2) ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พิจารณาให้ความเห็นชอบ

7. คณะทำงานปรับปรุงข้อมูลตามที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์เสนอและจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

(ฉบับสมบูรณ์)

8. จัดทำและเผยแพร่แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

### 1.3 วัตถุประสงค์ของแผน

1. เพื่อส่งเสริม กำกับติดตามการดำเนินโครงการบริการวิชาการ และโครงการนอกเหนือจากโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินร่วมกับชุมชนของคณะ/หน่วยงาน ตามระบบการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนเป้าหมายมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อก่อให้เกิดชุมชนที่เข้มแข็ง และเป็นต้นแบบในการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

### 1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีระบบและกลไกในการสร้างให้ชุมชนมีวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนา รวมถึงแนวทางการพัฒนาร่วมกันในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

2. เกิดความร่วมมือในการทำงานและพัฒนาศักยภาพบุคคลและทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนร่วมกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน และภาคีเครือข่าย

### 1.5 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตามวัตถุประสงค์ของแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สามารถกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายได้ จำนวน 4 ตัวชี้วัด ดังนี้

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ
1. เพื่อส่งเสริม กำกับติดตามการดำเนินโครงการบริการวิชาการ และโครงการนอกเหนือจากโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินร่วมกับชุมชนของคณะ/หน่วยงาน ตามระบบการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของโครงการที่มี การดำเนินงานตามระบบเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	80	ร้อยละ
	ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของจำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมเพื่อ แก้ปัญหา/ลด ปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม	60	ร้อยละ
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนเป้าหมายมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อก่อให้เกิดชุมชนที่เข้มแข็ง และเป็นต้นแบบในการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน	ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	20	ร้อยละ
	ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนในพื้นที่ เป้าหมาย	4	ระดับ

## 1.6 ระบบกลไกการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1) ระบบ หมายถึง ขั้นตอนการดำเนินการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โดยใช้วงจรเดมมิ่ง (Deming Cycle): PDCA (Plan-Do-Check-Act) มีขั้นตอนดังนี้

1.1) การวางแผน (Plan) วางแผนการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน กำหนดโครงการ กลุ่มเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัด ที่สามารถวัดผลความสำเร็จของโครงการได้ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและผลการสำรวจความต้องการชุมชนเป็นหลัก

1.2) การดำเนินงานตามแผน (Do) ปฏิบัติการตามแผนการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ตามโครงการและกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้

1.3) การตรวจสอบและประเมิน (Check) เป็นการทบทวนการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ โดย ผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการจะต้องวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานของตนเองในแต่ละช่วงการดำเนินงาน และ เปรียบเทียบผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัดและเกณฑ์ตัดสิน เพื่อตัดสินว่าการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่ต้องการ หรือไม่ เพราะเหตุใด

1.4) การนำผลการประเมินมาปรับปรุง (Act) เมื่อผ่านขั้นตอนการตรวจสอบและประเมิน แล้วต้องนำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยส่งข้อมูลย้อนกลับไปสู่ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน ในคณะ/หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ถึงผลการดำเนินงานของตนเองว่าเป็นอย่างไร และควรปรับปรุงต่อไปอย่างไรจึงจะเพิ่มประสิทธิภาพสูงสุด

2) กลไก หมายถึง การดำเนินการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โดยผู้รับผิดชอบโครงการและ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย



ภาพที่ 2.1 ระบบกลไกการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลทั่วไป

#### 2.1 ข้อมูลทั่วไปมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

##### ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2465 มีชื่อเดิมว่า โรงเรียนฝึกหัดครูมูลกสิกรรม ประจำมณฑลนครสวรรค์ ต่อมาในปี พ.ศ. 2475 ได้มีการยุบไปรวมกับโรงเรียนฝึกหัดครูมูลจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และในปี พ.ศ. 2477 ได้จัดตั้งเป็นโรงเรียนประถมวิสามัญเกษตรกรรม ปี พ.ศ. 2498 จัดตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูนครสวรรค์ ปี พ.ศ. 2511 จัดตั้งเป็นวิทยาลัยครูนครสวรรค์ ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 ได้รับพระราชทานชื่อจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เป็นสถาบันราชภัฏนครสวรรค์ และวันที่ 15 มิถุนายน 2547 ได้เปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

#### 2.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

##### ปรัชญา

มหาวิทยาลัยที่เป็นพลังของแผ่นดินในการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

##### วิสัยทัศน์

เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นที่มุ่งเน้นการใช้นวัตกรรมและดิจิทัล เทคโนโลยี (Digital technology) ในการดำเนินการตามพันธกิจเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

##### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of works) ตามการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจและประเทศชาติ
2. วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพชุมชน ท้องถิ่น และการดำเนินชีวิตแบบปกติใหม่ (New normal)
3. ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21
4. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยนวัตกรรมแบบการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

## 2.3 เป้าประสงค์หลัก/วัตถุประสงค์

### เป้าประสงค์หลัก/วัตถุประสงค์

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีทักษะในอนาคต (future skill set) ที่คุณภาพสอดคล้องกับทิศทางและแนวนโยบายการพัฒนาประเทศ
2. บูรณาการพันธกิจการผลิตบัณฑิตวิจัยบริการวิชาการและงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งและการดำเนินชีวิตแบบปกติใหม่ (New normal) ของชุมชนท้องถิ่นสังคม และประเทศชาติ
3. ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
4. พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารจัดการให้เป็นฐานในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล
5. ยกระดับและการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย(Reinventing Universities) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล

## 2.4 ค่านิยมหลัก: NSRU

ค่านิยมที่ควรปลูกฝังสร้างเสริมขึ้นในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์(NSRU) คือ “ความรักและผูกพันต่อองค์กรและการเป็นองค์กรของคนดีและคนเก่ง”

## 2.5 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

**อัตลักษณ์** : เป็นคนดีมีวินัยใฝ่เรียนรู้สูงาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยีมีจิตอาสา

**เป็นคนดีมีวินัย** หมายถึง พฤติกรรมหรือการประพฤติปฏิบัติของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่นหรือสังคม ที่แสดงถึงความสามารถในการควบคุมการประพฤติปฏิบัติของตนเองให้เป็นไปตามหลักคุณธรรมจริยธรรม ก่อให้เกิดความเจริญต่อตนเองและสังคม รวมทั้งรักษาและส่งเสริมชื่อเสียงเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

**ใฝ่เรียนรู้สูงาน** หมายถึง ความรู้สึกรักหรือพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่แสดงถึงความอยากรู้อยากเห็นมุ่งมั่นกระตือรือร้นตั้งใจ ขยันอดทน มีความเพียรพยายามรับผิดชอบในการเรียนและการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ตลอดจนมีความรู้เท่าทันวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง และในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

**เชี่ยวชาญเทคโนโลยี** หมายถึง พฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่แสดงถึงความรู้ความเข้าใจ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือ Digital literacy เป็นทักษะในการนำเครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้การพัฒนา

กระบวนการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งครอบคลุมความสามารถ 4 มิติคือการใช้ (Use) เข้าใจ (Understand) การสร้าง (create) และเข้าถึง (Access) เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**มีจิตอาสา** หมายถึง พฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่แสดงถึงการเสียสละเวลา อุทิศตนเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของส่วนรวม การช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม รวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางสถาบันกำหนดไว้

**เอกลักษณ์ :** มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมการผลิตครูและการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## 2.6 ที่ตั้ง /ที่ดินและอาคารสถานที่

**ที่ตั้ง** ตั้งอยู่เลขที่ 398 หมู่ 9 ถนนสวรรคคีวิถี ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

### **ที่ดินและอาคารสถานที่**

ที่ดินของสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยปัจจุบัน

- มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 398 หมู่ 9 ถนนสวรรคคีวิถี ต. นครสวรรค์ตก อ. เมือง จ. นครสวรรค์ มีเนื้อที่ทั้งหมด 108 ไร่ 3 งาน 52 ตารางวา

- ที่ดินของศูนย์การศึกษาย่านมัทรี เป็นที่ดินที่อยู่ติดกับถนนพหลโยธิน ตำบลย่านมัทรี อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ห่างจากที่ตั้งของมหาวิทยาลัยปัจจุบัน 14 กิโลเมตร จำนวนประมาณ 500 ไร่ ซึ่งปัจจุบันมีการจัดทำระบบภูมิสถาปัตยกรรมและออกแบบอาคาร ตลอดจนจัดทำผังแม่บทการใช้พื้นที่ เพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์แบบ และได้มีการก่อสร้างอาคารบางส่วนแล้ว เช่น อาคารเรียนและปฏิบัติการวิจัยทางการเกษตร อาคารเรียนและปฏิบัติการออกแบบผลิตภัณฑ์อาคารวิจัยแปรรูปอาหารและการตรวจสอบคุณภาพ อาคารศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาคารนวัตกรรมและเทคโนโลยี

- ที่ดินศูนย์การศึกษาเขาแรด สำหรับจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีการเกษตร ตั้งอยู่ติดเชิงเขาแรด หลังโรงเรียนพลตำรวจภูธร อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ เนื้อที่ 63 ไร่ 3 งาน 64 ตารางวา

- ที่ดินศูนย์การศึกษาหนองกรด สำหรับจัดการศึกษา ศูนย์การศึกษาเกษตรทฤษฎีใหม่ ตั้งอยู่ติดกับถนนพหลโยธิน ตำบลหนองกรด อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ มีเนื้อที่ 16 ไร่ จากทรัพยากรด้านที่ดินของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยเฉพาะที่ดินของศูนย์การศึกษา สามารถนำมาใช้ปฏิบัติการทางด้านการเรียนการสอนและการขยายตัวของนักศึกษาที่ศึกษาทางด้านการเกษตรได้เป็นอย่างดี ขณะเดียวกันยังเป็นช่องทางหนึ่งของการแสวงหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัยได้ในทางอ้อม ถ้ามีระบบการบริหารจัดการที่ดี

- ที่ดินบริเวณพื้นที่อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ สำหรับจัดการศึกษาเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม การเกษตรเนื้อที่ ประมาณ 1,000 ไร่

## ส่วนที่ 3

### สาระสำคัญของแผนบริการวิชาการ

การจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้มีการกำหนดโครงการและกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน เพื่อให้ลักษณะโครงการและกิจกรรมมีความเชื่อมโยง สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. 2565-2569 และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2563

แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1) เพื่อส่งเสริม กำกับติดตามการดำเนินโครงการบริการวิชาการ และโครงการนอกเหนือจากโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินร่วมกับชุมชนของคณะ/หน่วยงาน ตามระบบการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนเป้าหมายมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อก่อให้เกิดชุมชนที่เข้มแข็ง และเป็นต้นแบบในการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

โครงการที่ระบุในแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้นำไปปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดแผนงานต่อไป โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของวัตถุประสงค์ จำนวน 4 ตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของโครงการที่มีการดำเนินงานตามระบบเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน (3S) ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของจำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมเพื่อแก้ปัญหา/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 60

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 20

ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย ค่าเป้าหมาย ระดับ 4

กระบวนการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ประกอบด้วย

1) การมีส่วนร่วมกับชุมชนในศึกษาความต้องการในการพัฒนา การวางแผน การกำหนดทิศทางในการดำเนินกิจกรรมร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชนเป้าหมาย (Shared Vision)

2) การมีส่วนร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาพื้นที่เป้าหมาย และการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาพื้นที่เป้าหมาย (Synergy)

3) การมีส่วนร่วมกับชุมชนในการถอดบทเรียน หรือสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการกิจกรรมการพัฒนา พื้นที่เป้าหมาย และการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการผลักดันผู้นำชุมชนหรือองค์กร เพื่อให้เกิดการพัฒนาพื้นที่เป้าหมายอย่างต่อเนื่อง (School-Based Activities)

แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2565 ได้กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินโครงการร่วมกับชุมชน คณะ/หน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

1) **จังหวัดอุทัยธานี** มีโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินร่วมกับชุมชน คณะ/หน่วยงาน จำนวน 6 อำเภอ 12 ตำบล โดยจำแนกเป็นพื้นที่ดำเนินโครงการบริการวิชาการที่เป็นผู้รับผิดชอบ จำนวน 3 อำเภอ 5 ตำบล ดังนี้

จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	หน่วยงาน
จังหวัดอุทัยธานี	1. เมืองอุทัยธานี	1. เกาะเทโพ	คณะครุศาสตร์
		2. น้ำซึม	คณะครุศาสตร์
	2. ลานสัก	3. ลานสัก	คณะครุศาสตร์
		4. ท่งนางาม	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	3. สว่างอารมณ์	5. ไผ่เขียว	คณะครุศาสตร์
	4. หนองขาหย่าง	6. หลุมเข้า	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		7. ดอนกลอย	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		8. หนองไผ่	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	5. หนองฉาง	9. หนองนางนวล	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		10. อุทัยเก่า	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	6. ห้วยคต	11. ห้วยคต	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
		12. ทองหลาง	สถาบันวิจัยและพัฒนา

2) **จังหวัดนครสวรรค์** มีโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินร่วมกับชุมชนของคณะ/หน่วยงาน จำนวน 15 อำเภอ 87 ตำบล โดยจำแนกเป็นพื้นที่ดำเนินโครงการบริการวิชาการ จำนวน 12 อำเภอ 39 ตำบล ดังนี้



จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	หน่วยงาน
นครสวรรค์	1. เก้าเลี้ยว	1. มหาโพธิ์	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		2. เขาดิน	คณะวิทยาการจัดการ
		3. หัวดง	คณะวิทยาการจัดการ
		4. เก้าเลี้ยว	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	2. โกรกพระ	5. เนินศาลา	คณะครุศาสตร์
		6. ทาดสูง	คณะครุศาสตร์
		7. ศาลาแดง	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		8. ยางตาล	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		9. โกรกพระ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		10. นากกลาง	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		11. บางประมุง	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		12. บางมะฝ่อ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	3. ชุมตาบง	13. ปางสวรรค์	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		14. ชุมตาบง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	4. ชุมแสง	15. ฆะมัง	คณะครุศาสตร์
		16. ทับกฤษใต้	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		17. พิภูล	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		18. บางเคียน	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		19. ชุมแสง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
		20. ทับกฤษ	คณะวิทยาการจัดการ
		21. ท่าไม้	คณะวิทยาการจัดการ
		22. ไร่สิงห์	คณะวิทยาการจัดการ

จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	หน่วยงาน
		23. เกยไชย	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		24. หนองกระเจา	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	5. ตากฟ้า	25. อุดมธัญญา	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		26. เขาชายธง	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		27. พุนกยูง	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		28. ตากฟ้า	คณะครุศาสตร์, สถาบันวิจัยและพัฒนา
		29. หนองพิกุล	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		30. ลำพยนต์	คณะวิทยาการจัดการ
		6. ตาคลี	31. จันเสน
	32. ช้องแคว		สถาบันวิจัยและพัฒนา
	33. หนองโพ		สถาบันวิจัยและพัฒนา
	34. พรหมนิมิต		สถาบันวิจัยและพัฒนา, คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	35. ตาคลี		คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
	36. หัวหวาย		คณะครุศาสตร์
	7. ท่าตะโก	37. หัวถนน	คณะครุศาสตร์
	8. บรรพตพิสัย	38. หนองกรด	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		39. บางแก้ว	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		40. บ้านแดน (เขาหน่อ)	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		41. บางตาหงาย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
		42. บีงปลาทุ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
		43. หูกวาง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
		44. อ่างทอง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
		45. ท่าจิว	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
		46. หนองตาจู	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
47. เจริญผล		สถาบันวิจัยและพัฒนา	
48. ด่านช้าง		สถาบันวิจัยและพัฒนา	

จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	หน่วยงาน
		49. ตาสัง	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		50. ตาซัด	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	9. พยุหะคีรี	51. น้ำทรง	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		52. ย่านมัทรี	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		53. สระทะเล	คณะครุศาสตร์
		54. พยุหะ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
		55. เขาทอง	คณะครุศาสตร์, สถาบันวิจัยและพัฒนา
		10. ไผ่ศาลี	56. โพธิ์ประสาท
	57. ตะคร้อ		สถาบันวิจัยและพัฒนา
	11. เมืองนครสวรรค์	58. เกรียงไกร	คณะครุศาสตร์, สถาบันวิจัยและพัฒนา
		59. บางพระหลวง	คณะครุศาสตร์, สถาบันวิจัยและพัฒนา
		60. บางม่วง	คณะครุศาสตร์, สถาบันวิจัยและพัฒนา
		61. วัดไทร	คณะครุศาสตร์, สถาบันวิจัยและพัฒนา
		62. นครสวรรค์ตก	คณะครุศาสตร์, สถาบันวิจัยและพัฒนา
		63. บ้านแก่ง	คณะครุศาสตร์, สถาบันวิจัยและพัฒนา
		64. แควใหญ่	คณะครุศาสตร์, สถาบันวิจัยและพัฒนา
		65. หนองปลิง	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		66. นครสวรรค์ออก	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		67. บ้านมะเกลือ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		68. กลางแดด	คณะวิทยาการจัดการ
		69. บึงเสนาท	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		70. พระนอน	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		71. หนองกระโดน	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		72. ตะเคียนเลื่อน	สถาบันวิจัยและพัฒนา
73. ปากน้ำโพ		สถาบันวิจัยและพัฒนา	
74. หนองกรด	สถาบันวิจัยและพัฒนา		

จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	หน่วยงาน
	12. แม่เปิน	75. แม่เปิน	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	13. แม่वंกึ	76. แม่เล็ย้	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		77. เขาชนกััน	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		78. วังช่าน	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	14. ลาดยาว	79. วังเมือง	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		80. วังม้ำ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		81. ห้วยน้ำหอม	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		82. หนองนมวัว	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		83. บ้านไร่	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
		84. ลาดยาว	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
		85. มาบแก	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	15. หนองบัว	86. หนองบัว	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		87. วังป่อ	สถาบันวิจัยและพัฒนา

แผนการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน/ชุมชน ที่ร่วมดำเนินการ/ เข้าร่วมโครงการ	ชุมชนที่ได้รับ การพัฒนา อย่างต่อเนื่อง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. การพัฒนาท้องถิ่น</b>									
1.1 โครงการพัฒนาศักยภาพ ในการปฏิบัติพันธกิจสู่ ความเป็นเลิศตาม ยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยและ ยุทธศาสตร์ชาติ	กิจกรรมศูนย์วิจัยและ พัฒนาพืชสมุนไพรเพื่อ พัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงฯ	1. วิสาหกิจชุมชน 15 แห่ง 2. เกษตรกรที่ปลูก พืชสมุนไพรใน พื้นที่เป้าหมาย 15 แห่ง	มีแปลงเกษตร ปลูกพืชสมุนไพร ที่ได้มาตรฐาน เกษตรอินทรีย์ สามารถส่งผล ผลิตเข้าโรงงาน เพื่อแปรรูปได้ มีผลิตภัณฑ์ที่เกิด จากการพัฒนา ผลิตภัณฑ์จากพืช สมุนไพร อย่าง น้อย 3 ผลิตภัณฑ์	แปลงเกษตรปลูก พืชสมุนไพรที่ได้ มาตรฐาน อย่าง น้อย 15 แห่ง ผ่าน การรับรอง มีผลิตภัณฑ์ที่เกิด จากการพัฒนา ผลิตภัณฑ์จากพืช สมุนไพร อย่าง น้อย 3 ผลิตภัณฑ์	1. วิสาหกิจชุมชน 23 แห่ง 2. กรมวิชาการ เกษตร เกษตร จังหวัด นครสวรรค์ 3. โรงงานต้นแบบ นวัตกรรมการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ พืชสมุนไพรฯ มหาวิทยาลัยราช ภัฏนครสวรรค์	วิสาหกิจชุมชน 23 แห่ง กระจายตัวอยู่ พื้นที่ จ.นครสวรรค์ 14 อำเภอ จ.อุทัยธานี 3 อำเภอ	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	500,000	สถาบันวิจัย และพัฒนา
1.2 โครงการพัฒนาการ เคลื่อนย้ายกำลังคนเพื่อ สร้างขีดความสามารถ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	กิจกรรมพัฒนาระบบและ กลไกบริหารงานจริยธรรม การวิจัยสู่ความเป็นเลิศ	1. นักวิจัยที่เข้า ร่วมโครงการ 2. ผู้ประกอบการ ที่เข้าร่วม โครงการ	ได้งานวิจัย/ นวัตกรรมจาก ความร่วมมือของ บุคลากร มรภ.นว. และ ผู้ประกอบการ หรืออุตสาหกรรม ในพื้นที่ ได้ฐานข้อมูลด้าน อุตสาหกรรมใน	งานวิจัย/ นวัตกรรมจาก ความร่วมมือของ บุคลากร มรภ.นว. และ ผู้ประกอบการ หรืออุตสาหกรรม ในพื้นที่ 5 งาน มีฐานข้อมูลสถาน ประกอบการ	นักวิจัย 10 คน ผู้ประกอบการเข้าร่วม โครงการ 3 กิจกรรม	นักวิจัย 10 คน ผู้ประกอบการเข้าร่วม โครงการ 3 กิจกรรม	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	200,000	สถาบันวิจัย และพัฒนา

แผนการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน/ชุมชน ที่ร่วมดำเนินการ/ เข้าร่วมโครงการ	ชุมชนที่ได้รับ การพัฒนา อย่างต่อเนื่อง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			พื้นที่ในระบบ สารสนเทศ  เกิดเครือข่าย ความร่วมมือ ระหว่างนักวิจัย ผู้ประกอบการ ด้านอาหาร  มีนักวิจัย และ ผู้ประกอบการ เข้าร่วมโครงการ	อุตสาหกรรมใน พื้นที่  มีเครือข่ายความ ร่วมมือระหว่าง นักวิจัย ผู้ประกอบการ ด้านอาหาร  มีนักวิจัย 10 คน ผู้ประกอบการเข้า ร่วมโครงการ 3 กิจกรรม					
<b>2. การผลิตและพัฒนาครู</b>									
<b>3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา</b>									
3.1 โครงการพัฒนาศูนย์ ยกระดับคุณภาพชุมชน และการศึกษา	กิจกรรม/โครงการยกระดับ คุณภาพชุมชนและ การศึกษาด้านวิชาการ ร่วมกับโรงเรียนในเขตพื้นที่ จังหวัดนครสวรรค์ ที่เป็น ศูนย์กลางในการจัดการองค์ ความรู้ ด้านการยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษา และคุณภาพชีวิตของ	1. นักเรียนชั้น ม. ปลาย 2. ประชาชนใน พื้นที่ จ. นครสวรรค์ 3. บุคลากร มรภ. นครสวรรค์ ถ่ายทอดองค์ ความรู้	มีกิจกรรม/ โครงการ ยกระดับ คุณภาพชุมชน และการศึกษา ด้านวิชาการ ร่วมกับ โรงเรียนในเขต พื้นที่จังหวัด นครสวรรค์ ที่	โรงเรียนจัดทำ โครงการ ยกระดับ คุณภาพชุมชน และการศึกษา ด้านวิชาการ จำนวน 3 โรงเรียน	1. โรงเรียนเทศบาล วัดจอมคีรีนาค พรต 2. โรงเรียนตะคร้อ พิทยาศึกษา 3. โรงเรียนทับกฤช พัฒนา	1. โรงเรียนเทศบาลวัด จอมคีรีนาคพรต 2. โรงเรียนตะคร้อ พิทยาศึกษา 3. โรงเรียนทับกฤช พัฒนา	ต.ศ. 65 – ก.ย. 66	299,659	สถาบันวิจัย และพัฒนา

แผนการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน/ชุมชน ที่ร่วมดำเนินการ/ เข้าร่วมโครงการ	ชุมชนที่ได้รับ การพัฒนา อย่างต่อเนื่อง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ประชาชนในชุมชน จำนวน 3 โครงการ รวม 3 โรงเรียน	4. โรงเรียนเขต จ. นครสวรรค์	เป็นศูนย์กลาง ในการจัดการ องค์ความรู้ ด้านการ ยกระดับ คุณภาพการจัด การศึกษา และ คุณภาพชีวิต ของประชาชน ในชุมชน จำนวน 3 โครงการ รวม 3 โรงเรียน						
<b>4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ</b>									

## ส่วนที่ 4

### การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

#### 4.1 ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

การกำกับ ติดตามและประเมินผลตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นกิจกรรมที่สำคัญที่มุ่งเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับ เป้าหมาย ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อเสนอให้ผู้รับผิดชอบและผู้บริหารมหาวิทยาลัย ได้ทราบและ พิจารณาเป็นระยะ

มหาวิทยาลัยได้กำหนดกลไกในการติดตามประเมินผลตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. 2565 เพื่อให้สามารถนำผลประเมินมาใช้ในการวางแผนบริการวิชาการ ในปีต่อไป

#### 4.2 วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากเงื่อนไข เวลาที่ควรปฏิบัติ และ สัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพของโครงการ หรือกิจกรรมต่าง ๆ

2. เพื่อทราบปัญหา อุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และโครงการ/ กิจกรรมในปีต่อไป

3. เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการทำงานตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการ วิเคราะห์ แนวทางพัฒนามหาวิทยาลัยด้านต่าง ๆ



### 4.3 เป้าหมายตัวชี้วัดตามหน่วยงานที่รับผิดชอบ

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	เป้าหมายจำแนกตามหน่วยงาน*										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. เพื่อส่งเสริม กำกับติดตาม การดำเนินโครงการบริการ วิชาการ และโครงการ นอกเหนือจาก โครงการ บริการวิชาการที่ดำเนิน ร่วมกับชุมชนของคณะ/ หน่วยงาน ตามระบบการ เสริมสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชนตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด	ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของโครงการ ที่มีการดำเนินงานตามระบบ เสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับ ชุมชน	80	ร้อยละ											
	ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของจำนวน โครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่มี ส่วนร่วมเพื่อ แก้ปัญหา/ลด ปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของ ชุมชน สังคม	60	ร้อยละ											
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชน เป้าหมายมีการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง เพื่อก่อให้เกิด ชุมชนที่เข้มแข็ง และเป็น ต้นแบบในการพึ่งพาตนเอง อย่างยั่งยืน	ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละชุมชน เป้าหมายที่ ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่องตามแผน เสริมสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชน	20	ร้อยละ											
	ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จ ในการสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย	4	ระดับ											

\* หมายเหตุ 1 = คณะครุศาสตร์, 2 = คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 3 = คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 4 = คณะวิทยาการจัดการ, 5 = คณะ เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม,

6 = สำนักงานอธิการบดี, 7 = สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน, 8 = สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ, 9 = สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม, 10 = สถาบันวิจัยและพัฒนา

### 4.4 ขั้นตอนการติดตาม และประเมินผล

1. ประชุมวางแผนในรูปแบบคณะกรรมการ หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการ
3. ติดตามโดยคณะกรรมการ หรือผู้บริหาร 2 ครั้งต่อปี
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผน
5. รายงานผลประเมินต่อคณะกรรมการ และผู้บริหารพิจารณา
6. ทบทวน/ปรับปรุงพัฒนาแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์