



แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2566
(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

- วัน เดือน ปี และสถานที่ในการตรวจประเมิน

วันที่ 2 - 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

- รอบปีการประเมิน

ปีการศึกษา 2565 (กรกฎาคม 2565 – มิถุนายน 2566)

- รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์	ชั้นผณีภ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์	อู่มี	รองประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันตธา	กรพิทักษ์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์	เขี้ยวมั่ง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสรี	ศรีคุณ	กรรมการและเลขานุการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนะ	ยศเมธากุล	ผู้ช่วยเลขานุการ
อาจารย์ ดร.สมพร	พลพงษ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหารจากผลการประเมิน

สรุปข้อมูลพื้นฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 398 หมู่ 9 ถ.สวรรคตวิถี ต.นครสวรรค์ตก อ.เมืองนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์ เป็นมหาวิทยาลัยที่จัดอยู่ในประเภทสถาบันกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2465 มีชื่อเดิมว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูมูลสิกกรรม” ประจําเมืองนครสวรรค์ ต่อมาในปี พ.ศ.2475 ได้มีการยุบไปรวมกับโรงเรียนฝึกหัดครูมูลจังหวัดพระนครศรีอยุธยา พ.ศ.2477 ได้ตั้งเป็นโรงเรียนประถมสามัญเกษตรกรรม ในปี พ.ศ.2498 ตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูนครสวรรค์ และในปี พ.ศ.2511 ตั้งเป็นวิทยาลัยครูนครสวรรค์ ต่อมา วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2535 ได้รับพระราชทานชื่อจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เป็นสถาบันราชภัฏนครสวรรค์ และวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ.2547 ได้รับการจัดตั้งให้เป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์” จนถึงปัจจุบัน

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัย มีคณะวิชาต่างๆ ประกอบด้วย คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 51 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 7 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 8,189 คน เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 7,616 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 171 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 387 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 15 คน มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 372 คน เป็น คณวุฒิปริญญาโท จำนวน 216 คน และคณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 156 คน โดยมีตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่ อาจารย์ จำนวน 145 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 204 คน และรองศาสตราจารย์ จำนวน 23 คน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีผลการประเมินตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565 อยู่ในระดับดีมาก (4.81 คะแนน จากระดับ 5 คะแนน) โดยมีผลการประเมิน ระดับดีมาก ทุกองค์ประกอบ ดังนี้

1. องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (4.68 คะแนน จากระดับ 5 คะแนน)
2. องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (4.77 คะแนน จากระดับ 5 คะแนน)
3. องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (5.00 คะแนน จากระดับ 5 คะแนน)
4. องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็น (5.00 คะแนน จากระดับ 5 คะแนน)
5. องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (4.91 คะแนน จากระดับ 5 คะแนน)

คะแนนผลการประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	จำนวน ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	
		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	8	4.68	ดีมาก
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม		3.79	ดี
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		5.00	ดีมาก
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		5.00	ดีมาก
1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี		5.00	ดีมาก
1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี		5.00	ดีมาก
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ		4.00	ดี
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล		5.00	ดีมาก
1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม		4.65	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย		4	4.77
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม	5.00		ดีมาก
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4.23		ดี
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.84		ดีมาก
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5.00		ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	2	5.00	ดีมาก
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม		5.00	ดีมาก
3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน		5.00	ดีมาก

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	จำนวน ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	
		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	2	5.00	ดีมาก
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย		5.00	ดีมาก
4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4	4.91	ดีมาก
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน		5.00	ดีมาก
5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน		5.00	ดีมาก
5.3 ผลการบริหารงานของคณะ		4.64	ดีมาก
5.4 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ		5.00	ดีมาก
เฉลี่ยรวม	20	4.81	ดีมาก

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในเชิงวิเคราะห์

1. ตัวบ่งชี้ที่บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมาย

- 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- 1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี
- 1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี
- 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
- 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม
- 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม
- 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
- 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย
- 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน
- 5.4 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

2. ตัวบ่งชี้ที่อยู่ระหว่างการพัฒนา

- 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
- 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

- 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
- 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
- 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ

แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2566
(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565)
ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้

ข้อเสนอแนะ	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
<p>1. ควรมีการส่งเสริมกิจกรรมการถอดบทเรียนความสำเร็จ สู่การสร้างแนวปฏิบัติที่ดีของหลักสูตร ที่มีจุดเด่นจากผลการดำเนินงาน และยกระดับคุณภาพของหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล โดยการนำแผนพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ด้วยเกณฑ์ AUN-QA ระยะเวลา 5 ปี (ปีการศึกษา 2566-2570) รวมทั้งพัฒนาระบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อรองรับและขับเคลื่อนการดำเนินการตามแผนดังกล่าวให้บรรลุผล</p>	<p>1. ประชุมคณะผู้บริหาร คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>2. จัดทำขั้นตอน/กระบวนการประสานงานหลักสูตร</p> <p>3. จัดทำแบบร่าง เล่มหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ</p> <p>4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ (กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรด้วยแนวคิด/กระบวนการ Outcome-based education (OBE))</p> <p>5. จัดให้มีทีมงานให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตร และตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของข้อมูลประกอบต่าง ๆ</p>	<p>ไตรมาส 2-3</p> <p>ปีงบประมาณ 2567</p>	<p>200,000</p>	<p>ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p>
<p>2. มหาวิทยาลัยออกแบบใช้ศักยภาพของอาจารย์ในการพัฒนาและสร้างผลงานต่างๆ ให้กับมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น ตามพันธกิจ โดยเฉพาะในประเด็นยุทธศาสตร์การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ รวมทั้งยกระดับการบริหารศักยภาพอาจารย์ สู่การสร้างผลงานที่นำไปสู่การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น</p>	<p>มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณให้สนับสนุนการพัฒนา ศักยภาพของอาจารย์ในแต่ละด้านโดยสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ โดยมหาวิทยาลัยได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากร เพื่อสร้างผลงานทั้งในด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพ ด้านงานวิจัย และด้านการแลกเปลี่ยนความรู้</p>	<p>ปีงบประมาณ 2567</p>	<p>1,479,730บาท</p>	<p>ผู้อำนวยการสำนักงานงานอธิการบดี (กลุ่มงานการเจ้าหน้าที่)</p>

ข้อเสนอแนะ	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ต่างๆ ตามตัวชี้วัด ดังนี้</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3.2 รางวัลยกย่องชูเกียรติระดับชาติและ/หรือนานาชาติของบุคลากรต่อจำนวนอาจารย์/นักวิจัยทั้งหมด (Prize winner)</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3.3 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent Mobility Consultation)</p> <p>รวมทั้งการสร้างผลงานที่นำไปสู่การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น</p>			
<p>3. ควรมีการประเมินคุณภาพของการบริการในช่องทางและรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่องในแต่ละประเด็น เช่น ความสะดวก/รวดเร็วในการเข้าถึงข้อมูล ความถูกต้อง ความทันสมัยของข้อมูลประโยชน์ ของข้อมูลข่าวสาร ประโยชน์ของความรู้ การนำไปประยุกต์ใช้ เป็นต้น เพื่อนำไปปรับกระบวนการในการบริการนักศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p>	<p>การประเมินคุณภาพการให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษา ในประเด็นต่าง ๆ โดยเน้นการประเมินให้ครบทุกด้านของการบริการนักศึกษา เพื่อให้กระบวนการบริการนักศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษา</p>	<p>ปีการศึกษา 2566</p>	<p>-</p>	<p>กองพัฒนา นักศึกษา</p>
<p>4. ควรมีการริเริ่มพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่ออำนวยความสะดวกในงานด้านการพัฒนานักศึกษา เช่น การให้ข้อมูลข่าวสาร การให้คำปรึกษา แหล่งทุน แหล่งงานนอกเวลา การจัดกิจกรรมนักศึกษา และ การประเมินคุณภาพการให้บริการนักศึกษา เป็นต้น</p>	<p>พัฒนาระบบเว็บแอปพลิเคชันเพื่ออำนวยความสะดวกในงานด้านการพัฒนานักศึกษา โดยการรวบรวมข้อมูลข่าวสาร ทุกด้านที่เกี่ยวข้องการบริการนักศึกษา กิจกรรมนักศึกษา ทุนการศึกษา และอื่น ๆ และมีการประเมินคุณภาพการให้บริการนักศึกษาผ่านช่องทางของ เว็บแอปพลิเคชัน</p>	<p>ปีการศึกษา 2566</p>	<p>-</p>	<p>กองพัฒนา นักศึกษา</p>
<p>4.1 ควรมีการทบทวนอัตลักษณ์นักศึกษา ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมุ่งเน้นการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม เพื่อการขับเคลื่อนท้องถิ่น</p>	<p>กองพัฒนานักศึกษา ผลักดันให้มีการทบทวนอัตลักษณ์ผ่านกระบวนการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เพื่อให้อัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัย ซึ่งมุ่งเน้นการเป็นมหาวิทยาลัย</p>	<p>ปีการศึกษา 2566</p>	<p>-</p>	<p>กองพัฒนา นักศึกษา</p>

ข้อเสนอแนะ	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
อย่างมั่งคั่งและยั่งยืน	แห่งนวัตกรรม เพื่อการขับเคลื่อนท้องถิ่นอย่างมั่งคั่งและยั่งยืน			
4.2 ควรยกระดับการพัฒนานักศึกษาตาม อัตลักษณ์ โดยกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ เป้าหมาย และแนวทางให้ชัดเจนทั้งในแผนระดับต่างๆ รวมถึงมีการกำกับติดตาม และประเมินผลความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม	กองพัฒนานักศึกษา มอบนโยบายแก่คณะเพื่อให้ร่วมการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ เป้าหมาย และแนวทางให้ชัดเจนทั้งในแผนพัฒนานักศึกษาในระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย รวมถึงมีการกำกับติดตาม และประเมินผลความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม	ปีการศึกษา 2566	-	กองพัฒนา นักศึกษา
4.3 ควรออกแบบกิจกรรมโดยสำรวจความต้องการของผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทางด้าน Soft Skill และกระบวนการให้ความรู้กับผู้นำนักศึกษา ในเรื่องประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดทำโครงการที่สอดคล้องเชื่อมโยงกัน ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม เช่น ห้องสุข	กองพัฒนานักศึกษา มอบนโยบายแก่คณะเพื่อให้คณะกำหนดกิจกรรม เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทางด้าน Soft Skill และ กระบวนการให้ความรู้กับผู้นำนักศึกษา ในเรื่องประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดทำโครงการที่สอดคล้องเชื่อมโยงกัน และจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา	ปีการศึกษา 2566	-	กองพัฒนา นักศึกษา
5.1 สร้างกลไกการมีส่วนร่วมกับคณะมากขึ้น และควรพิจารณาส่งเสริมผู้ที่มีสมรรถนะ ทักษะด้านดิจิทัลสูง ส่งเสริมการทดสอบเกณฑ์อื่นนอกเหนือจากมหาวิทยาลัยกำหนดให้มากขึ้น (เช่น IC3 หรือ ICDL) และวิเคราะห์ผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์เพื่อการพัฒนา ให้ผ่านเกณฑ์	มีแผนกิจกรรมในการพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะให้กับบุคลากรเกี่ยวกับทักษะด้านดิจิทัลให้สูงขึ้น “Google Certified Educator level 1” เพื่อเพิ่มทักษะการนำเทคโนโลยีมาใช้จัดการเรียนการสอน ตลอดจนสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านอื่นๆ	กรกฎาคม 2566 - มิถุนายน 2567	-	ผู้อำนวยการ สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยี สารสนเทศ
5.2 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ควรมีการสำรวจความต้องการใช้ซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดสรรงบประมาณ ในการจัดหาซอฟต์แวร์ที่ต้องการใช้ตามความจำเป็น	มีการสำรวจความต้องการการใช้ซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์จากทุกหน่วยงาน โดยสภากิจการมหาวิทยาลัยฯ และรวบรวมข้อมูลผลการสำรวจซอฟต์แวร์ที่มีความจำเป็นในการใช้งานสูง เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ เพื่อจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักวิทยบริการฯ ดำเนินการการจัดซื้อ	กรกฎาคม 2566 - มิถุนายน 2567	-	ผู้อำนวยการ สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยี สารสนเทศ

ข้อเสนอแนะ	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>6. ยกระดับการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการสร้างนวัตกรรม โดยกำหนดแผนงานการมีส่วนร่วมของหลักสูตรในการสร้างนวัตกรรมเชิงบูรณาการระหว่างศาสตร์ทั้งภายในและนอกมหาวิทยาลัย หรือบูรณาการกับกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ที่เน้นการสร้างนวัตกรรมที่ตรงหรือสัมพันธ์กับศาสตร์ของนักศึกษา เพื่อการแก้ปัญหาให้ชุมชน และพัฒนาไปสู่การจดสิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญา หรือ เชิงพาณิชย์ และ ระบบการติดตามการนำไปใช้ประโยชน์</p>	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้หลักสูตรนำกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทักษะด้านการสร้างนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ในห้องเรียน และนำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานภายนอก จัดเวทีนำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ จากการเรียนรู้และการสร้างนวัตกรรมของนักศึกษา ระดับคณะ ได้จัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษามีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้นักศึกษาสาขาวิชาต่าง ๆ สนับสนุนและวางแผนในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และจัดทำแบบสำรวจความต้องการของผู้ประกอบการ (Steak Holder Needs) จัดเก็บข้อมูลจากการนิเทศนักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา เกี่ยวกับคุณลักษณะที่ต้องการ ด้าน Soft Skills และ Social Skill เพื่อนำไปวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และมีการจัดสรรงบประมาณในการจัดโครงการสหกิจศึกษา เพื่อออกแบบและสร้างนวัตกรรม เพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมทุกหลักสูตร นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาพื้นที่ บริการวิชาการแก่ชุมชน และนำหลักการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้เพื่อค้นหาและพัฒนาสิ่งที่เป็นความต้องการของชุมชนหรือการพัฒนาภูมิปัญญาชาวบ้าน 	<p>ไตรมาส 2 ปีงบประมาณ 2567</p>	<p>135,250 บาท</p>	<p>ผู้อำนวยการ สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน และคณบดีทุก คณะ</p>
<p>7.1 ควรยกระดับพัฒนานักศึกษาด้านทักษะภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง โดยการกำหนดระดับสมรรถนะนักศึกษาในแต่ละชั้นปี/รายชั้นปี และจัดทำ</p>	<p>มหาวิทยาลัยฯ โดยศูนย์ภาษาดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> มีการกำหนดระดับสมรรถนะของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี/รายชั้นปี 	<p>ปีการศึกษา 2566</p>	<p>232,300 บาท</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (ศูนย์ภาษา)</p>

ข้อเสนอแนะ	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แผนพัฒนานักศึกษา โดยกระบวนการมีส่วนร่วมกับคณะ เพื่อให้นักศึกษาอย่างมีความรู้ประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	2.จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาโดยกระบวนการมีส่วนร่วมกับคณะ 3.กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา 4.กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (ศูนย์ภาษา) 5.กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการใช้ภาษาอังกฤษและฝึกการใช้ภาษาในสถานการณ์จริง (ศูนย์ภาษา)			
7.2 ควรนำซอฟต์แวร์ประเมินสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งเทียบเคียงกับมาตรฐาน CEFR เข้าสู่กระบวนการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยฯ โดยศูนย์ภาษาดำเนินการ รวบรวมข้อมูลการประเมินสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งเทียบเคียงกับมาตรฐาน CEFR และรายงานต่อคณะกรรมเพื่อนำเสนอต่อมหาวิทยาลัยต่อไป	ปีการศึกษา 2566	-	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (ศูนย์ภาษา)
8. การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่เป็นค่าวัสดุฝึกของแต่ละหลักสูตรควรมีความเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพ	มหาวิทยาลัย มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่เป็นค่าวัสดุฝึกของแต่ละหลักสูตร ในปีงบประมาณ 2567 ในยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและผู้สอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ปีงบประมาณ 2567	4,510,018 บาท	ผู้อำนวยการ สำนักงาน อธิการบดี(กอง นโยบายและแผน) และคณบดีทุก คณะ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
1. สนับสนุนให้มีการสร้างทีมวิจัยจากนักวิจัยรุ่นใหม่หรือกลุ่มวิจัยที่สามารถเชื่อมโยงงบประมาณจาก PMU ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยในลักษณะชุดโครงการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารจัดการงานวิจัย เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักวิจัยคณะวิจัยตามประเด็นโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ และประเด็นวิจัยตามยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้แก่	ปีการศึกษา 2566	1.โครงการ ยุทธศาสตร์ 100,000 บาท 2.จากแผน เสริมสร้าง	ผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยและ พัฒนา

ข้อเสนอแนะ	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>1.กิจกรรมอบรม Food Valley โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเครือข่ายและต้นแบบ RAINS for Food valley ของเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง ในด้านการบริหารจัดการเครือข่ายงานวิจัยและพัฒนาด้านอาหาร และได้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายหรือแนวทางการบริหารจัดการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ที่สามารถแก้ไขและพัฒนาระบบอุตสาหกรรมอาหารของประเทศไทย รวมทั้งได้เทคโนโลยี นวัตกรรม และต้นแบบผลิตภัณฑ์ด้านอาหาร</p> <p>2. กิจกรรมอบรมการประเมินผลกระทบทางสังคม SROI เพื่อสร้างทีมและพัฒนาศักยภาพคณะวิจัยในการติดตามประเมินผลโครงการวิจัยและบริการวิชาการเพื่อให้สามารถดำเนินงานและนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>3. โครงการแผนงานวิจัยการบริหารจัดการRAIN for Food Valley : Lower North Economic Corridor ร่วมกับ สำนักงานการวิจัยการเกษตร โดยประสานงานร่วมกับเครือข่ายสถาบันวิจัยและพัฒนา 4 สถาบันได้แก่ มรภ.กำแพงเพชร มรภ.เพชรบูรณ์ มรภ.พิบูลสงครามและ มรภ.นครสวรรค์</p> <p>4. มีการส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการอบรมหลักสูตรนักจัดการงานวิจัยเชิงพื้นที่ ABC Academy ร่วมกับ บพท. และ ม.พะเยา เป็นหลักสูตรเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการงานวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับเครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาจากสถาบันการศึกษาต่างๆ ร่วมกับ PMU ในการประสานความร่วมมือและพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยต่อไป</p>		<p>ความเข้มแข็ง ทุนวิจัย ววน. จำนวน 3 ครั้ง 1.จำนวน 15,000 บาท 2. จำนวน 40,000 บาท 3. จำนวน 50,000 บาท 3.งบประมาณ สนับสนุนวิจัย จาก สวก. จำนวน 300,025 บ.</p>	

ข้อเสนอแนะ	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>2. เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างแท้จริงโดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ในงานวิจัย นั้นๆ มหาวิทยาลัยควรกำหนดให้มีกลไกในการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน หรือพัฒนาชุมชนให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนเป็นรูปธรรม ที่สามารถวัดได้ในเชิงคุณภาพและปริมาณ เช่น คนในชุมชนมีองค์ความรู้เพิ่มขึ้น (ความรู้อะไร/นำไปใช้กับใคร/อย่างไร) มีผลิตภัณฑ์ที่สามารถก่อให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น (เพิ่มเท่าไร) มีงานสร้างสรรค์หรืองานนวัตกรรมที่ใช้ได้จริงในชุมชน เป็นต้น</p>	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดโครงการ“การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ Research Utilization (RU)” เพื่อเป็นกลไกการนำผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมที่สามารถวัดผลได้ทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ</p>	<p>ปีงบประมาณ 2567</p>	<p>200,000 บาท</p>	<p>ผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยและ พัฒนา</p>
<p>3. มหาวิทยาลัยควรเร่งยกระดับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ให้อยู่ในวารสารทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (เนื่องจากพบว่า มีผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรายนสื่อบนเนื่องจากการประชุมวิชาการที่มีถึง 68 ชื่อเรื่อง (คิดเป็น 33%) จากจำนวนผลงานทั้งหมด 205 ชื่อเรื่อง)</p>	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการส่งเสริมและสนับสนุนค่าสมนาคุณการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้กับคณาจารย์จากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์เพื่อเป็นแรงจูงใจในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ สร้างองค์ความรู้ทางวิชาการต่อสาธารณะให้กว้างขวางยิ่งขึ้น ตลอดจนสร้างเครือข่ายทางวิชาการเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนในทุกสาขาวิชามากยิ่งขึ้น</p>	<p>ปี 2567</p>	<p>50,000 บาท (กองทุนวิจัย มรภ.)</p>	<p>ผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยและ พัฒนา</p>
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
<p>1. สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนเป้าหมายให้ครอบคลุมทุกด้าน ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา และด้านอื่นๆ ตามสภาพของชุมชน</p>	<p>กำกับติดตามการดำเนินโครงการบริการวิชาการ และโครงการนอกเหนือจากโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินร่วมกับชุมชนของคณะ/หน่วยงาน ตามระบบการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนเป้าหมายมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อก่อให้เกิดชุมชนที่เข้มแข็ง และเป็นต้นแบบในการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน</p>	<p>ปีงบประมาณ 2567</p>	<p>-</p>	<p>ผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยและ พัฒนา</p>

ข้อเสนอแนะ	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>2. ควรทบทวนการกำหนดตัวชี้วัดที่ระบุในแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนให้เป็นแบบ Objective Key Results ให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์และผลลัพธ์ตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด รวมถึงการระบุ SROI ของโครงการเพื่อที่จะสามารถวัดประสิทธิภาพและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>1. ทบทวนการกำหนดตัวชี้วัดที่ระบุในแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์และผลลัพธ์ตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด รวมถึงการระบุ SROI ของโครงการ</p> <p>2. จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์สามารถวัดและประเมินผลตอบแทนทางสังคมของโครงการ ด้วยหลักการวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม (Social Return on Investment : SROI)</p>	<p>ปีงบประมาณ 2567</p>	<p>-</p>	<p>ผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยและ พัฒนา</p>
<p>3. ควรมีการสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการขยายผลเชิงพื้นที่ในการดำเนินงานด้านการพัฒนาท้องถิ่นและเพิ่มจำนวนชุมชนที่สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนเป้าหมายมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อก่อให้เกิดชุมชนที่เข้มแข็ง และเป็นต้นแบบในการพึ่งพาตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>ปีงบประมาณ 2567</p>	<p>-</p>	<p>ผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยและ พัฒนา</p>
<p>4. ควรส่งเสริมให้บุคลากรนำผลงานด้านบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นไปใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<p>1. จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์นำผลงานบริการวิชาการ ในรูปแบบผลงานวิจัยรับใช้สังคม มาใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>2. ร่วมรับฟังและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายทางวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัยถึงหลักเกณฑ์และแนวทางในการจัดทำผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่จะนำไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการให้กับคณาจารย์</p>	<p>ปีงบประมาณ 2567</p>	<p>-</p>	<p>ผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยและ พัฒนา</p>
<p>องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p>				
<p>1. คัดเลือกผลงานที่ได้รับรางวัลไปจดสิทธิบัตร รวมถึงโลโก้สำนักศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>ในปีการศึกษา 2566 สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ดำเนินการขอจดสิทธิบัตรโลโก้รางวัลศิลปินถิ่นสวรรค์ ในส่วนของโลโก้สำนักศิลปะและวัฒนธรรมยังอยู่ระหว่างการปรับเปลี่ยน</p>	<p>ปีการศึกษา 2566</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>ผู้อำนวยการ สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม</p>

ข้อเสนอแนะ	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	รูปแบบเพื่อให้สามารถดำเนินการขอจดสิทธิบัตรได้			
<p>2. บูรณาการกับหน่วยงานภาครัฐ วิทยาลัยสงฆ์ วิทยาเขตนครสวรรค์ มจร. และภาคเอกชนภายนอกที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ในปีการศึกษา 2566 สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ขยายเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เครือข่ายศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย 2. สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนครสวรรค์ 3. หอศิลป์นครสวรรค์ 4. สมาคมเพลงพื้นบ้านภาคกลางแห่งประเทศไทย 5. โรงเรียนตาคลีประชาสรรค์ 6. โรงเรียนศรีสโมสรวิทยา 7. โรงเรียนหัตถการราษฎร์รังสฤษฎี 	<p>ปีการศึกษา 2566</p>	<p>-</p>	<p>ผู้อำนวยการ สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม</p>
<p>3. วิเคราะห์หากกลุ่มเป้าหมาย วางกลยุทธ์ในการสื่อสารข้อมูลไปยังกลุ่มเป้าหมาย ถ่ายทอดวัฒนธรรมไทย</p>	<p>มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเพิ่มช่องทางในการการเผยแพร่สื่อสาร และถ่ายทอดข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมไทยไปยังกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เว็บไซต์สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ใช้สำหรับเป็นช่องทางในการเผยแพร่ สื่อสาร และถ่ายทอดข้อมูลการบริหารจัดการงานด้านศิลปวัฒนธรรม และประชาสัมพันธ์กิจกรรม/โครงการด้านศิลปวัฒนธรรม http://artculture.nsruc.ac.th/ 2. Youtube สถานีวัฒนธรรม Arts and Culture NSRU ใช้สำหรับเป็นช่องทางในการเผยแพร่ สื่อสาร และถ่ายทอดข้อมูลศิลปวัฒนธรรมผ่านทางยูทูป 3. Facebook สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ใช้สำหรับเป็นช่องทางในการเผยแพร่ สื่อสาร และถ่ายทอดข้อมูลกิจกรรม/ 	<p>ปีการศึกษา 2566</p>	<p>-</p>	<p>ผู้อำนวยการ สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม</p>

ข้อเสนอแนะ	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการศิลปวัฒนธรรม			
4. จัดตั้งคณะทำงานชุดเฉพาะกิจ เพื่อรวบรวมจัดทำหนังสือฐานข้อมูลองค์ความรู้เพื่อใช้เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้มีการจัดตั้งคณะทำงาน จัดทำหนังสือศิลปวัฒนธรรมวิจักษ์ ซึ่งเป็นหนังสือที่รวบรวมองค์ความรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมในศาสตร์ต่าง ๆ โดยจะมีการดำเนินการจัดทำหนังสือศิลปวัฒนธรรมวิจักษ์ขึ้นทุกปี ในแต่ละปีจะมีจะมีองค์ความรู้ที่ได้รับการตีพิมพ์ จำนวน 6 องค์ความรู้ โดยมีการจัดทำตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 จนถึงปัจจุบัน	ปีการศึกษา 2566	-	ผู้อำนวยการ สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม
5. วิเคราะห์งบประมาณสนับสนุนที่เหมาะสม และสามารถต่อยอดให้เกิดรายได้กลับเข้าหน่วยงาน	<p>ในปีการศึกษา 2566 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดตั้งงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ที่สนับสนุนการต่อยอดให้เกิดรายได้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการสรรค์สร้างงานผลิตภัณฑ์จากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. กิจกรรมลานตลาด หลากวัฒนธรรม 3. กิจกรรมสืบสาน ลานศิลป์ ถิ่นสวรรค์ 4. กิจกรรมการประกวดผลงานสร้างสรรค์อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เฉลิมฉลอง 102 ปี 5. กิจกรรมการประกวดงานสร้างสรรค์ออกแบบ Souvenir ของชาวยุวของที่ระลึกหอวัฒนธรรมจังหวัดนครสวรรค์ 	ปีการศึกษา 2566	257,800 บาท	ผู้อำนวยการ สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
1. มหาวิทยาลัยควรวิเคราะห์ศักยภาพและวางแผนการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษารองรับศักยภาพอัตรากำลังสายวิชาการที่มีวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการจำนวนมากให้ตอบสนองความ	มหาวิทยาลัยฯ โดยคณะต่างๆ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาเพิ่มมากขึ้น มีการพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเพิ่มขึ้น มีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการ	ปีการศึกษา 2566	411,530 บาท	คณบดีคณะครุ ศาสตร์, คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี, คณะ

ข้อเสนอแนะ	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ต้องการของผู้เรียนทั้งในพื้นที่และต่างประเทศเพื่อเพิ่มโอกาสการขยายขีดความสามารถและโอกาสการแข่งขัน</p>	<p>จัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมเพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิผล พัฒนาปัจจัยและระบบโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการจัดการศึกษาให้เพียงพอและทันสมัย เพื่อเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต มีการสร้างเครือข่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการร่วมสร้างสรรค์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>			<p>วิทยาการจัดการ,</p>
<p>2. มหาวิทยาลัย มีการวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต (FTES) แบบ Real time สามารถจะใช้ข้อมูลนำไปคำนวณค่าสัดส่วนเพื่อเทียบเกณฑ์ประสิทธิภาพ หรือจัดกลุ่มหลักสูตรเพื่อการบริหารจัดการด้านประสิทธิผล ความคุ้มค่า และโอกาสการแข่งขัน แบบเชิงลึกได้ในหลายมิติ เช่น การผลิตบัณฑิตที่สะท้อนประสิทธิภาพ (เมื่อไม่เทียบต้นทุนงบประมาณแผ่นดินที่เป็นเงินจัดสรรด้านบุคลากร) เป็นต้น</p>	<p>เพื่อวางแผนปรับปรุงการวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต (FTES) แบบ Real time และนำข้อมูลไปใช้ในการคำนวณค่าสัดส่วนเพื่อเทียบเกณฑ์ประสิทธิภาพหรือจัดกลุ่มหลักสูตรเพื่อการบริหารจัดการด้านประสิทธิผล ความคุ้มค่า และโอกาสการแข่งขัน แบบเชิงลึกได้ในหลายมิติ คุณสามารถดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล: <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบการเก็บข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต (FTES) แบบ Real time ให้มีความแม่นยำและทันสมัย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เช่น ระบบฐานข้อมูลออนไลน์ หรือโปรแกรมการจัดการข้อมูลอัตโนมัติ 2. วิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ข้อมูลที่เก็บมาในการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตแบบเชิงลึก เพื่อตรวจสอบความคุ้มค่าและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต รวมถึงสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการเปรียบเทียบกับเกณฑ์ 	<p>ปีงบประมาณ 2567</p>	<p>-</p>	<p>ผู้อำนวยการ สำนักงาน อธิการบดี (กองนโยบายและแผน)</p>

ข้อเสนอแนะ	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ประสิทธิภาพที่ตั้งไว้</p> <p>3. จัดกลุ่มหลักสูตรเพื่อการบริหารจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตไปจัดกลุ่มหลักสูตรตามลักษณะต่างๆ เพื่อวางแผนการบริหารจัดการที่เหมาะสม เช่น กลุ่มหลักสูตรที่มีต้นทุนต่ำแต่มีประสิทธิภาพสูง กลุ่มหลักสูตรที่ต้องการปรับปรุงเพื่อลดต้นทุน หรือกลุ่มหลักสูตรที่สามารถเพิ่มโอกาสการแข่งขันได้ <p>4. ปรับปรุงกระบวนการการผลิตบัณฑิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการการผลิตบัณฑิตโดยคำนึงถึงข้อมูลต้นทุนที่ได้วิเคราะห์ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด เช่น การปรับปรุงหลักสูตร การพัฒนาทักษะของอาจารย์ การเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร หรือการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ เข้ามาใช้ในการเรียนการสอน <p>5. ติดตามและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้ข้อมูลที่เก็บมาในการวิเคราะห์และปรับปรุงกระบวนการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ <p>6. การสื่อสารและรายงานผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สื่อสารผลการวิเคราะห์และการปรับปรุงกระบวนการให้กับผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ทุกฝ่ายเข้าใจและสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด 			

ข้อเสนอแนะ	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>การดำเนินการตามขั้นตอนเหล่านี้จะช่วยให้มหาวิทยาลัยสามารถนำข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต (FTES) มาใช้ในการวางแผนและปรับปรุงกระบวนการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเพิ่มประสิทธิผล ความคุ้มค่า และโอกาสการแข่งขันได้ในหลายมิติ</p>			
<p>3. มหาวิทยาลัย อาจจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาบุคลากรและอาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อเตรียมความพร้อมในการนำระบบใหม่ เช่น เกณฑ์ AUN-QA หรือเกณฑ์ EdPEX โดยงานประกันคุณภาพการศึกษาอาจจัดลำดับความสำคัญในการจัดโครงการเพื่อสร้างศักยภาพของผู้เกี่ยวข้องรองรับการขับเคลื่อน เช่น</p> <p>3.1 โครงการ : การบริหารองค์กรและการประเมินผลงาน ด้วยระบบประเมิน EdPEX สำหรับผู้บริหาร</p> <p>3.2 โครงการ : พัฒนาผู้ประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ภายใต้เกณฑ์การประเมินแบบ AUN-QA สำหรับผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การออกแบบหลักสูตรแบบ OBE</p> <p>3.3 โครงการ : ออกแบบหลักสูตรแบบ OBE ที่เน้นการมีส่วนร่วมกับผู้ประกอบการเพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้แบบ CWIE</p>	<p>มหาวิทยาลัยฯ โดยกลุ่มงานมาตรฐานการศึกษา มีการวางแผนการจัดกิจกรรม ในปีงบประมาณ 2567 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้บริหารและบุคลากรการเข้าร่วมอบรมเกณฑ์ EdPEX ที่จัดโดย สป.อว.ทุกรุ่น 2. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education : OBE) 3. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA สำหรับผู้ไม่มีประสบการณ์ 	<p>ไตรมาส 2-3 ปีงบประมาณ 2567</p>	<p>131,450 บาท</p>	<p>ผู้อำนวยการ สำนักงาน อธิการบดี (กลุ่ม งานมาตรฐาน การศึกษา)</p>

ข้อเสนอแนะ	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>4. มหาวิทยาลัย อาจจัดสรรงบประมาณหรือวางแนวทางการอนุมัติการเบิกจ่ายงบประมาณสำหรับผลิตบัณฑิตศึกษาที่เป็นแนวปฏิบัติกลาง เพื่อช่วยเหลือทางการเงินให้สามารถบริหารได้คล่องตัวและเป็นไปตามระเบียบฯ กรณีการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีนักศึกษาตกค้างหรือนักศึกษาเกินวงรอบหลักสูตร</p>	<p>มหาวิทยาลัย มีระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2566 มีหลักการว่า กรณีนักศึกษามีเหตุสมควรจำเป็น อาจพักลาการศึกษาภาคใดภาคหนึ่งได้ เมื่อได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา</p>	<p>ปีการศึกษา 2566</p>	<p>-</p>	<p>ผู้อำนวยการ สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน</p>